

Contaduría Pública



Modalidad: Virtual



Duración: 5 años



Tipo de Programa: Pregrado



Título que Otorga: Profesional en Contaduría Pública

Registro calificado Ministerio de Educación Nacional Res. 3482 del 01 de marzo de 2018.
Código SINES 3831. Acreditada en Alta Calidad según Res. 9723 del 11 de noviembre de 2019.

Corporación Universidad de la Costa - CUC, Personería Jurídica con Resolución N° 352 del 23 de abril de 1971 y reconocida como Universidad mediante Resolución 3235 del 28 de marzo de 2012 expedida por el MEN. Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

¿Por qué estudiar tu Pregrado en Unicosta Virtual?

- En la Universidad de la Costa – CUC, nos hemos esmerado desde 1970 en ofrecer programas académicos que den respuesta a las necesidades actuales de la sociedad y nuestra acreditación en Alta Calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional ratifica ese compromiso.
- Promovemos la educación de alta calidad gracias al uso del conocimiento y la tecnología buscando en cada pensamiento y acción, fomentar una felicidad sostenible para toda nuestra comunidad universitaria.
- Nuestro enfoque investigativo te forma con un pensamiento innovador y con competencias, conocimientos y metodologías claras que fomentan el perfeccionamiento en todos los aspectos de tu vida.
- Somos la universidad número uno en virtualidad en toda la Región Caribe conectando miles de sueños profesionales a la realidad, bajo un modelo que te permite crear tu propio horario, ingresar a un nuevo módulo cada dos meses y las facilidades de pago que mejor se acomodan a tus capacidades financieras.
- Buscamos el aprendizaje de calidad para una Felicidad Sostenible, desde el aseguramiento del aprendizaje a través de la creación de ambientes novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de nuestros estudiantes, estableciendo propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, globalización y uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional de nuestros graduados y consolidando la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje.

¿Por qué la costa nos prefiere?

1. Somos la Universidad número 1 en virtualidad en toda la costa caribe colombiana.
2. 2 años en formación profesional.
3. Modelo Virtual Único (Creas tu horario y tu propio ritmo de estudio.)
4. Excelencia Docente (Que despiertan y hacen brillar tu conocimiento.)



¿Por qué estudiar Contaduría Pública en la Universidad de la Costa - CUC Virtual?

El Programa de Contaduría Pública de la Universidad de la Costa – CUC, lo presentamos con un plan de estudios actualizado y pertinente con las necesidades y condiciones sociales para el ejercicio de la profesión, con contenidos programáticos que abordan el panorama internacional, nacional y local en cuanto a desarrollar un perfil profesional en ti, con competencias universales y específicas.

La formación integral que planteamos la hacemos al aportar talento humano de calidad, con procesos de investigación sólidos e iniciativas desde el proyecto de aula, la aplicación, uso de las tecnologías, las áreas de control y auditoría, enmarcado en el contexto Región Caribe, sin olvidar la visión externa, amplia y holística de nuestra profesión. Incluimos temas de regulación y normalización Internacional, investigación y competencias en finanzas, como un eje transversal del programa.

Por otra parte, tendrás a la mano todo un sistema de investigación claro y propicio para tu desarrollo, el cual se ha ido consolidando interna y externamente por medio de la producción científica y la participación en eventos nacionales e internacionales. Además, tienes la articulación con posgrados que te ofrecemos para que puedas homologar ciclos básicos a partir de créditos electivos y de profundización con el programa, así como con especializaciones.



Perfil del Egresado

Al ser Contador Público de la Universidad de la Costa – CUC, serás un profesional con principios éticos, pensamiento autónomo y manejo de las TIC, capaz de administrar con un perfil gerencial, procesos contables, financieros, tributarios y de control de una organización pública o privada ubicada en un mercado globalizado bajo un marco de responsabilidad social y consciente de la función y el impacto de tu profesión, especialmente por ser depositario de la Fe Pública.

Tu formación profesional te permitirá ocupar diversos cargos entre los que se destacan:

- Contador Público (organizaciones públicas o privadas).
- Auditor Interno o Externo.
- Auditor de Sistemas de Información.
- Analista Financiero y Evaluador de Proyectos.
- Jefe de Costos y Presupuesto.
- Director Financiero y Contable.
- Revisor Fiscal.

PLAN DE ESTUDIOS

TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS: **133**.

→ CONTEXTO CONTABLE INTERNACIONAL (3 créditos)

El entorno socio-económico en el que se desarrollan los individuos y las organizaciones, sufre constantes cambios en aras de la evolución y apropiación de la innovación y la tecnología. Es por ello que se estima como de carácter necesario e importante, el conocimiento del contexto contable nacional e internacional, así como los conceptos y teorías que soportan dicho contexto, con el fin de que tales cambios puedan ser analizados y enfrentados desde puntos argumentativos que conduzcan al estudiante a apropiarse los conceptos básicos que conforman y soportan la estructura contable para aplicarlos en el ejercicio de su profesión.

→ FUNDAMENTOS TRIBUTARIOS (3 créditos)

Esta asignatura le permite al estudiante construir las competencias que requiere el Contador Público de acuerdo a la Misión y la Visión de la Institución y del Programa de Contaduría Pública y por medio de ella adquirirá los conocimientos teóricos en materia jurídico-tributaria y la fundamentación en las técnicas básicas para cumplir con los presupuestos legales consagrados en la Legislación Tributaria Distrital, Departamental y Nacional, necesarios para el cabal cumplimiento de los deberes y obligaciones que impone la legislación tributaria a los ciudadanos –Sujetos pasivos- (Clientes, Contribuyentes, Responsables y Agentes de retención), frente al Estado – Sujeto activo -(Administración Tributaria).

→ MATEMÁTICAS (3 créditos)

Operaciones en conjuntos numéricos (suma, resta, multiplicación, división)
Porcentajes y regla de tres simple y compuesta.
Potenciación, radicación, logaritmación y sus aplicaciones.
Expresiones algebraicas
Factorización
Ecuaciones y desigualdades.
Sistemas de ecuaciones de dos y tres variables.
Funciones, dominio y rango, función par e impar, función inyectiva, sobreyectiva y biyectiva, funciones por tramos.
Funciones como modelos matemáticos aplicados a la economía.
Límite de funciones, cálculo de límites, límites laterales, límites infinitos, indeterminaciones.
Continuidad, discontinuidad removible.
Recta tangente y derivada, interpretación geométrica de la derivada, cálculo de derivadas.
Función compuesta y regla de la cadena.

→ PROCESO CONTABLE I (3 créditos)

Durante el desarrollo de la asignatura de PROCESO CONTABLE I, el estudiante aborda el conocimiento de las etapas del ciclo contable con el fin de generar información financiera que represente la interpretación de los hechos económicos, y cumpla con las cualidades que las normas atribuyen a la información contable según el marco normativo nacional, observando los contenidos del Marco Conceptual y las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF para PYMES en coherencia con el proceso de convergencia nacional.

→ BIVE-BIENESTAR INSTITUCIONAL VIVE LA EXPERIENCIA I (1 créditos)

Competencia ciudadana: Participar en la búsqueda de soluciones a problemas sociales, que contribuyan al bienestar de la comunidad y la consolidación del Estado Social de Derecho; a partir del análisis del entorno social y político y del reconocimiento de derechos y obligaciones.

→ CÓDIGO DE ÉTICA DEL EJERCICIO PROFESIONAL (3 créditos)

En el contexto empresarial actual, existe la necesidad de profesionales con alto grado de ética en el desempeño de sus funciones. El Contador Público cumple una función social de dar fe pública sobre hechos relacionados con la profesión y está obligado a observar las normas de ética profesional para aplicarlas a su ejercicio.
En tal sentido, el papel del Contador Público es fundamental para garantizar la transpa-

rencia y legalidad de las actividades comerciales de los distintos actores del mercado y la ética profesional se convierte en un elemento clave para lograr ese cometido. La obligación del Contador Público es velar por los intereses económicos de la sociedad en general, para ello, la aplicación de principios éticos permite mayor efectividad y eficiencia en su actividad profesional y fortalece la credibilidad de la profesión contable en el mercado global.

→ PROCESO CONTABLE II (3 créditos)

La Contabilidad ha pasado de ser un instrumento de carácter casi exclusivamente técnico y de registro a una herramienta útil a la administración para la toma oportuna de decisiones dentro de los intereses de información para usuarios externos e internos ; durante el desarrollo de la asignatura de Proceso Contable II , el estudiante de Contaduría Pública y carreras afines, aborda el conocimiento de los aspectos contables que le permitirán tener una visión general de la realidad económica de la empresa.
En tal sentido, el papel del Contador Público es fundamental para garantizar la transparencia y legalidad de las actividades comerciales de los distintos actores del mercado y la ética profesional se convierte en un elemento clave para lograr ese cometido. La obligación del Contador Público es velar por los intereses económicos de la sociedad en general, para ello, la aplicación de principios éticos permite mayor efectividad y eficiencia en su actividad profesional y fortalece la credibilidad de la profesión contable en el mercado global. Se adjunta syllabus.””

→ ELECTIVA DE HUMANIDADES I (3 créditos)

Asignatura que tiene como finalidad aportar en la formación de sus estudiantes, desde actividades que favorecen el trabajo teórico – práctico que permita el cultivo integral de los saberes específicos, desde la responsabilidad social, la capacidad para pensar y elaborar juicios de valor por sí mismos, que reconozcan la efectividad del ejemplo, la actitud, el gesto; que fomenten el conocimiento y la defensa del estado de derecho y que cultiven la argumentación como expresión de la ciudadanía. Además, se busca que el discente se comprometa con la sociedad a través de la integración de valores significativos en la interdisciplinariedad, la multidisciplinariedad y la transdisciplinariedad, es decir, conectar la universidad con la vida, tanto en el plano de formación como en profesional; además, que sostenga, sustente una relación con la universidad, la comunidad, las complejidades contemporáneas de tal manera, que apunte a la resolución de problemas sociales, económicos, políticos y culturales desde una transversalidad ética basada en una teoría de saberes que mejoran el ambiente natural y social; y, así alcanzar la excelencia académica y profesional hacia la cual apuntan las humanidades.

→ BIVE-BIENESTAR INSTITUCIONAL VIVE LA EXPERIENCIA II (1 créditos)

Resolución de Problemas: Construir alternativas de solución a una situación o problemática dada, a partir de la identificación y análisis de los elementos particulares de su contexto y considerando la postura de los distintos actores involucrados, para la implementación de una respuesta pertinente.

→ PROCESO CONTABLE III (3 créditos)

El objetivo de la información financiera con propósito general es proporcionar información financiera sobre la entidad que informa para que sea útil a los inversores, prestamistas y otros acreedores existentes y potenciales para tomar decisiones relacionadas con el suministro de recursos a la entidad. Esas decisiones implican, decisiones sobre la compra, venta o mantenimiento de patrimonio e instrumentos de deuda; el suministro o cancelación de préstamos y otras formas de crédito; o el ejercicio del derecho a votar u otras formas de influir en las acciones de la gerencia que afectan el uso de los recursos. Para realizar estas evaluaciones se necesita información de los recursos económicos de la entidad. La información sobre la naturaleza e importes de los recursos económicos y los derechos de los acreedores de la entidad que informa pueden ayudar a los usuarios a identificar las fortalezas y debilidades financieras de la entidad. Durante el desarrollo de la asignatura de Procesos Contables III, el estudiante de Contaduría Pública y carreras afines aborda el conocimiento de los aspectos necesarios para la contabilización de los diversos tipos de pasivos y el patrimonio con que cuenta la empresa, determinando el impacto de dichas transacciones en la información financiera de la entidad.

→ ELECTIVA DE HUMANIDADES II (3 créditos)

Asignatura que tiene como finalidad aportar en la formación de sus estudiantes, desde actividades que favorecen el trabajo teórico – práctico que permita el cultivo integral de los saberes específicos, desde la responsabilidad social, la capacidad para pensar y elaborar juicios de valor por sí mismos, que reconozcan la efectividad del ejemplo, la actitud, el gesto; que fomenten el conocimiento y la defensa del estado de derecho y que cultiven la argumentación como expresión de la ciudadanía. Además, se busca que el discente se comprometa con la sociedad a través de la integración de valores significativos en la interdisciplinariedad, la multidisciplinariedad y la transdisciplinariedad, es decir, conectar la universidad con la vida, tanto en el plano de formación como en profesional; además, que sostenga, sustente una relación con la universidad, la comunidad, las complejidades contemporáneas de tal manera, que apunte a la resolución de problemas sociales, económicos, políticos y culturales desde una transversalidad ética basada en una teoría de saberes que mejoran el ambiente natural y social; y, así alcanzar la excelencia académica y profesional hacia la cual apuntan las humanidades.

→ BIVE-BIENESTAR INSTITUCIONAL VIVE LA EXPERIENCIA III (1 créditos)

Comunicación Escrita: Producir textos que den repuesta a una tipología (argumentativa, informativa, narrativa, expositiva) y expresen de forma clara y explícita un punto de vista o análisis de una situación determinada, demandando de quien escribe la responsabilidad y asertividad de lo comunicado.

→ PREPARACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS Y ANÁLISIS FINANCIERO DE LA INFORMACIÓN (3 créditos)

Durante el desarrollo de la asignatura de PREPARACION DE ESTADOS FINANCIEROS Y ANALISIS FINANCIERO DE LA INFORMACION, el estudiante aborda los conocimiento necesarios para la contabilización de las transacciones relacionadas con grupos económicos, matrices, filiales y subordinadas así como la consolidación de los estados financieros, la re expresión de los mismos en moneda extranjera y la preparación de los estados financieros básicos, bajo el marco legal requerido para su elaboración y difusión, contribuyendo a las organizaciones usuarias de esta información a la toma de decisiones en forma oportuna y acertada.

→ ELECTIVA DE HUMANIDADES III (3 créditos)

La ética: definición, objeto de estudio y campo de acción.

Origen e historia de la ética.

La trinidad humana: individuo, sociedad y especie.

Ramas de la ética: auto-ética, antropo-ética y socio-ética.

La conciencia intelectual y la conciencia moral para la cultura ciudadana.

La ética del pensamiento y sus consecuencias en la acción ciudadana. (Consecuencias del bien pensar y el mal pensar).

Sentido de alteridad para el desarrollo del buen vivir. (Reconocimiento de los derechos ciudadanos).

Valores éticos.

La reflexión ética a través de la libertad de elección. (dilemas éticos)

La ética en la posmodernidad. (Globalización, transculturización, TIC).

La ética aplicada en el quehacer profesional. (Códigos éticos)

→ BIVE-BIENESTAR INSTITUCIONAL VIVE LA EXPERIENCIA IV (1 créditos)

Inteligencia emocional: Interpretar sus propias emociones y la de los demás, para generar respuestas empáticas que den guía a sus pensamientos y conductas, según la situación que se presente y así alcanzar objetivos tanto personales como comunes.

Flexibilidad cognitiva: Adecuar sus decisiones a los cambios presentados en su contexto, para atender a las demandas de forma efectiva.

→ CONTABILIDAD DE COSTOS (3 créditos)

El contexto que circunscribe las empresas y organizaciones que operan bajo las dinámicas de la actual sociedad del conocimiento, requiere de ellas la estructuración de procedimientos que propendan por la optimización de la toma de decisiones, la planeación y el control empresarial; típicamente, se ha caracterizado al proceso decisorio como la etapa

de mayor relevancia para la adquisición de las alternativas que signifiquen para la empresa la generación de ventajas competitivas. En este sentido, para la adecuada consecución del proceso de dirección empresarial la utilización de herramientas corporativas se ubica como un aspecto de especial transcendencia para el cumplimiento de los objetivos presupuestados en el inicio del periodo operacional; en éste escenario, la contabilidad de costos se presenta como un mecanismo de carácter técnico científico, a través del cual se suministra a la gerencia toda la información útil y relevante con respecto a los procesos productivos de las diferentes organizaciones que operan en los sistemas económicos a nivel mundial.

→ AUDITORÍA FINANCIERA (3 créditos)

Los estados financieros contienen información útil para los usuarios de la información financiera (socios, inversionistas, entidades financieras, proveedores, entidades de control, etc.) y es por ello, que la auditoría cobra una gran relevancia, pues la opinión del auditor expresará si la información que utilizarán dichos usuarios se encuentra libre de errores materiales. Durante el desarrollo de la asignatura de Auditoría Financiera, los estudiantes de contaduría pública podrán aplicar una metodología para el desarrollo de trabajos de auditoría financiera y las normas internacionales de auditoría NIA relevantes en la evaluación de los estados financieros y desarrollar procedimientos que les permitan llevar a cabo una adecuada planeación y ejecución de la auditoría, para luego expresar una opinión sobre la razonabilidad de los mismos.

→ SUFICIENCIA EN SEGUNDO IDIOMA I (3 créditos)

Este curso brinda al estudiante utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato, Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce, relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar. Lo cual permitirá alcanzar el nivel A1.

→ SUFICIENCIA EN SEGUNDO IDIOMA II (3 créditos)

Este curso brinda al estudiante utilizar frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.), Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas. Lo cual permitirá alcanzar el nivel A2.

→ CONSULTORIO CONTABLE (3 créditos)

Esta asignatura le permite al estudiante construir las competencias que requiere el Contador Público de acuerdo a la Misión y la Visión de la Institución y del Programa de Contaduría Pública y por medio de ella desarrolle habilidades y destrezas para que, en el ejercicio de su actividad profesional, pueda enfrentar con propiedad la problemática que viven las organizaciones en nuestro medio, a través de un trabajo en equipo, que le permita mediante una técnica metodología de dirección individualizada, integrar de manera práctica todos los conocimientos recibidos durante la carrera: Contabilidad general, costos, auditoría, análisis financiero y tributaria. Asimismo, adquirirá habilidades para diagnosticar una situación problemática y proponer mejoras en las prácticas empresariales para apoyar el desempeño de las organizaciones

→ GESTIÓN CONTABLE Y FINANCIERA PÚBLICA (3 créditos)

En el contexto de la convergencia a normas internacionales de información financiera establecido en Colombia con la emisión de la Ley 1314 de 2009, se inicia un proceso de cambio en los modelos de contabilidad tanto en el sector privado como en el público, basados en las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) del Consejo de Normas de Contabilidad (en inglés IASB) y las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (NICSP) emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (IPSASB por sus siglas en ingles). El estudio de la contabilidad pública se constituye en una necesidad para dotar al futuro profesional de las competencias necesarias para poder liderar los procesos contables en las entidades del sector oficial, de acuerdo con las necesidades actuales del sector y los desafíos del entorno económico con la expedición de las nuevas normativas.

→ **SUFICIENCIA EN SEGUNDO IDIOMA III (3 créditos)**

Este curso Brinda al estudiante expresar los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio, Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua, describiendo experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, Producir textos sencillos y coherentes que justifiquen sus opiniones sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Lo cual permitirá alcanzar el nivel B1.

- ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN I (3 créditos)**
- ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN II (3 créditos)**
- ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN III (3 créditos)**
- ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN IV (3 créditos)**
- ELECTIVA GERENCIAL IV (3 créditos)**

